|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| лого_дельтапрестиж |  **Частное учреждение** **дополнительного профессионального образования****«Учебный центр «Дельта-Престиж»**  185001, Республика Карелия, г.Петрозаводск, ул.Профсоюзов, д.9А тел.: 633-160; тел/факс: 70-76-98, е-mail: deltapres@yandex.ru |  |

**ПРИКАЗ № 33-ОД**

г.Петрозаводск «04» октября 2021 года

Об утверждении

Программы профессионального обучения- программы

переподготовки «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций»

(охранник образовательной организации) – 2 уровень квалификации»

На основании Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций»

приказываю:

1. Утвердить программу профессионального обучения – программу переподготовки «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций (охранник образовательной организации) – 2 уровень квалификации».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: 1. Программа профессионального обучения – программа переподготовки

«Работник по обеспечению охраны образовательных организаций (охранник

образовательной организации) – 2 уровень квалификации», на 28 листах.

Директор А.А.Инюткин

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Дельта-Престиж"**

Приложение № 1
к приказу ЧУ ДПО «Учебный центр «Дельта-Престиж»

№ 33-ОД от«04» октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДПО «Учебный центр

«Дельта-Престиж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.А.Инюткин/

"04" октября 2021 г.

М.П.

**Программа профессионального обучения –**

**программа переподготовки**

**«Работник по обеспечению охраны образовательных организаций**

**(охранник образовательной организации) – 2 уровень квалификации»**

г.Петрозаводск

2021 год

**I. Общие положения**

1. Программа профессионального обучения - программа переподготовки «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций (охранник образовательной организации) – 2 уровень квалификации» предназначена для профессионального обучения работников, привлекаемых к осуществлению охраны образовательных организаций.

Программа направлена на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения указанными работниками своих трудовых функций.

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Минтруда России от 11 декабря 2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (далее – профессиональный стандарт) и действующим перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513.

В рамках Программы осуществляется профессиональное обучение по программе переподготовки для лиц, имеющих квалификацию «охранник» (4, 5 или 6 разряда) с профессии рабочего на должность служащего «работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (охранник образовательной организации)».

Требования к опыту практической работы согласно профессиональному стандарту: не предусмотрены.

2. Цель реализации Программы заключается в формировании и (или) совершенствовании у частных охранников 4-6 разрядов, привлекаемых к обеспечению охраны образовательных организаций, необходимых компетенций в области правовой, тактико-специальной, технической и психологической подготовки, а также знаний особенностей организации охраны образовательных организаций, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии со 2 уровнем квалификации по профессиональному стандарту.

Задачи реализации Программы:

- изучение слушателями правовых, организационных и психологических основ профессиональной деятельности работников охраны образовательной организации;

- формирование у слушателей систематизированных теоретических знаний по дисциплинам программы;

- освоение слушателями практических навыков и умений, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

3. Категория слушателей – частные охранники, ранее прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки для работы в качестве частных охранников 4, 5 или 6 разрядов.

Форма обучения слушателей - очная.

Нормативный срок освоения Программы 24 учебных часа.

4. Программа включает в себя: общие положения, условия реализации Программы (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия), содержание Программы (в том числе учебный план Программы, календарный учебный график Программы, тематические планы и рабочие программы дисциплин), итоговую аттестацию и оценочные материалы по Программе, планируемые результаты освоения Программы.

5. При освоении дисциплин Программы изучаемая тематика доводится в объеме, необходимом для успешного выполнения трудовых функций в соответствии со 2 уровнем квалификации по профессиональному стандарту.

6. Оценочными материалами по Программе являются перечни контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и используемые при промежуточной и итоговой аттестации, а также упражнения практической квалификационной работы. Методическими материалами к Программе являются учебная литература и методические пособия. Перечни оценочных и методических материалов приводятся в соответствующих разделах Программы.

7. Образовательная организация, реализующая образовательную программу, имеет право изменять последовательность изучения тем дисциплин при условии полного выполнения Программы; организовывать на основе договорных отношений обучение по отдельным дисциплинам (разделам) программы в образовательных учреждениях и организациях, имеющих условия для проведения соответствующих занятий.

**II. Условия реализации Программы**

8. Для реализации Программы создаются организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия.

8.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать в полном объеме соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

При изучении дисциплин Программы используются методики преподавания, предполагающие вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение обучающимися вводных задач по дисциплинам Программы, занятия с распределением ролевых заданий между обучающимися, применение аппаратно-программных и аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

8.2. Кадровые условия реализации Программы обеспечиваются квалификацией педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, которая должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках ([Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н](https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minzdravsotsrazvitiya-RF-ot-26.08.2010-N-761n/)  «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и (или) в профессиональных стандартах (при их наличии).

8.3. Информационно-методические условия реализации Программы включают: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин Программы, методические материалы и разработки, а также расписание занятий, разрабатываемые и утверждаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Программой.

8.4. Материально-технические условия реализации Программы включают учебные помещения, оснащенные необходимым учебным оборудованием, учебно-методическими и наглядными пособиями, с учебными местами (стульями или скамьями, столами или откидными столиками), соответствующими количеству обучающихся в учебной группе.

**III. Содержание Программы**

**9. Учебный план Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования дисциплин | Количество часов |
| Всего | в том числе |
| теоретических | практических |
| [1](#Par1433) | Правовая подготовка | 6 | 3,5 | 2,5(0,5) |
| [2](#Par1602) | Тактико-специальная подготовка | 4 | 2 | 2(0,5) |
| [3](#Par1752) | Техническая подготовка | 5 | 2,5 | 2,5(0,5) |
| 4 | Психологическая подготовка | 3 | 1,5 | 1,5(0,5) |
| 5 | Особенности организации охраны образовательных организаций | 4 | 2 | 2(0,5) |
| Промежуточная аттестация | Время проведения по каждой дисциплине включено в общее время освоения дисциплин (указано в скобках в графах для практических занятий). Форма промежуточной аттестации – зачет. |
| Итоговая аттестация | Проверка теоретических знаний | 2 | 1 |  |
| Практическая квалификационная работа |  | 1 |
| Итого | 24 | 12,5 | 11,5 |
|  |  |  |  |  |  |

**10. Календарный учебный график Программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньобучения | Правовая подготовка | Тактико-специальная подготовка | Техническая подготовка | Психологическая подготовка | Особенности организации охраны образовательных организаций | Итоговая аттестация |
| **1 день** | Т(3,5)П(2)З(0,5) | Т(2) |  |  |  |  |
| **2 день** |  | П(1,5)З(0,5) | Т(2,5)П(2)З(0,5) | Т(1) |  |  |
| **3 день** |  |  |  | Т(0,5)П(1)З(0,5) | Т(2)П(1,5)З(0,5) | И(2) |

Примечания: Т – теоретические занятия; П – практические занятия; З – зачет (текущая и/или промежуточная) аттестация; И – итоговая аттестация

**11. Тематические планы и программы дисциплин**

**11.1 Тематический план и программа дисциплины**

**«Правовая подготовка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | №п/п | Наименованиетем и разделов | Количество часов |
|  | Всего | в том числе |
|  | теоретических | практических |
|  | 1 | Тема 1.Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты образовательной организации в части обеспечения безопасности объектов образования. | 1 | 1 |  |
|  | 2 | Тема 2. Правовое регулирование внутриобъектового и пропускного режимов в образовательной организации | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | 3 | Тема 3.Административная правоприменительная практика в образовательной организации, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательной организации | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | 4 | Тема 4.Уголовно наказуемые деяния, возможные на территории образовательной организации: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних. | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | 5 | Тема 5.Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательной организации. | 1,5 | 1 | 0,5 |
|  | 6 | Промежуточная аттестация по дисциплине | 0,5 |  | 0,5 |
|  |  | Итого  | 6 | 3,5 | 2,5 |
|  |  |  |  |  |  |

Примечание: При освоении программы изучаемые темы доводятся в объеме требований, предусмотренных профессиональным стандартом «Работник по охране образовательных организаций».

***Тема 1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты образовательной организации в части обеспечения безопасности объектов образования.***

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Типы образовательных организаций, задачи органов образования. Структура объектов начального, среднего и высшего образования в РФ. Должностные лица образовательной организации и частных охранных организаций, ответственные за безопасность образовательной организации, за жизнь и здоровье участников образовательного процесса и посетителей.

Нормативные акты федерального органа исполнительной власти в сфере образования и органов исполнительной власти в субъектах РФ, имеющие значение для обеспечения безопасности образовательной организации.

Локальные нормативные акты образовательной организации в части, касающейся обеспечения безопасности. Требования Государственных контрактов (договоров) и штрафные санкции за нарушение частными охранными организациями обязательств, предусмотренных договором. Требования Технического задания и инструкций – приложений к договорам.

Дополнительные требования к работнику охраны образовательной организации, установленные профессиональным стандартом.

***Тема 2. Правовое регулирование внутриобъектового и пропускного режимов в образовательных организациях.***

Законодательство «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» о правах охранников при осуществлении внутриобъектового и пропускного режимов.

Алгоритм действий сотрудников охраны образовательных организаций при осуществлении пропускного режима во время проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) и при возникновении обстоятельств, требующих временного оставления поста.

***Тема 3. Административная правоприменительная практика в образовательной организации, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательной организации.***

Особенности действия отдельных федеральных законов на территории образовательной организации. Ограничения и запреты, действующие на территории образовательной организации.

Возможные административные правонарушения, встречающиеся на территории образовательной организации, и алгоритм реагирования работника по обеспечению охраны образовательной организации.

Особенности применения работниками по обеспечению охраны образовательной организации физической силы, специальных средств и служебного оружия в отношении несовершеннолетних.

Правовые основания для выполнения работниками охраны образовательной организации правил пожарной безопасности.

Действия, запрещенные административным законодательством частным охранникам.

***Тема 4. Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории образовательной организации: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.***

Уголовно-наказуемая деятельность, возможная на территории образовательной организации и в общежитиях студентов: деятельность экстремистской или террористической направленности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; преступления против собственности.

Иные преступления, составы которых обязаны различать работники охраны образовательной организации. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Ответственность частного охранника по Уголовному кодексу РФ.

***Тема 5. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательной организации.***

Правовые основания и порядок прохождения работниками, обеспечивающими охрану образовательной организации, обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Изменения в Законе «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», связанные с применением Федерального Закона от 13.07.2015г. № 230-ФЗ, о тестировании на употребление наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.

**11.2. Тематический план и программа дисциплины**

**«Тактико-специальная подготовка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | №п/п | Наименованиетем и разделов | Количество часов |
|  | Всего | в том числе |
|  | теоретических | практических |
|  |  | Тема 1. Охрана имущества образовательной организации: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях. | 1,5 | 1 | 0,5 |
|  |  | Тема 2. Действия работников стационарных постов охраны в образовательной организации в критических и чрезвычайных ситуациях. | 2 | 1 | 1 |
|  |  | Промежуточная аттестация по дисциплине | 0,5 |  | 0,5 |
|  | Итого | 4 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |

Примечание: При освоении программы изучаемые темы доводятся в объеме требований, предусмотренных профессиональным стандартом «Работник по охране образовательных организаций».

***Тема 1. Охрана имущества образовательной организации: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях.***

Виды имущественного ущерба образовательной организации. Предметы и ценности, хранящиеся в образовательной организации, привлекательные для преступных посягательств. Требования контрактов к обязанностям работников по обеспечению охраны имущества. Способы защиты имущества образовательной организации от преступных посягательств. Инженерно-техническая защита. Выстраивание алгоритма круглосуточной охраны имущества. Разновидности типовой «удаленной» охраны помещений и сооружений на объектах образования.

Взаимодействие работников, обеспечивающих охрану образовательной организации, и представителей администрации в соблюдении требований инструкций о сохранности имущества и ценностей. Правила делового общения с пользователями по приему-сдаче помещений. Ответственность сторон. Действия при обнаружении следов возможного проникновения в образовательной организации неизвестных в дни и часы, когда образовательный процесс не ведется.

***Тема 2. Действия работников стационарных постов охраны в образовательной организации в критических и чрезвычайных ситуациях.***

Понятие и виды критических и чрезвычайных ситуаций в образовательной организации. Возгорания и пожары: понятие, причины и характеристика, статистика, возможный ущерб. Противопожарная подготовка и обязанности работников охраны образовательной организации по противопожарному режиму.

Действия при поступлении сигнальной или иной информации о задымлении, возгорании и пожаре. Взаимодействие со специалистами пожарно-постовой службы. Разграничение компетенций. Техногенные аварии систем жизнеобеспечения на объектах образования: понятие, причины, характеристика. Технологии функционирования систем жизнеобеспечения. Профилактическое наблюдение за функционированием систем жизнеобеспечения. Действия при обнаружении признаков аварий или неисправностей. Характер помощи аварийным бригадам и деятельность работника охраны в период ликвидации аварии.

Паспорт безопасности образовательной организации. Действия работника охраны по предотвращению и при обнаружении террористической угрозы.

**11.3. Тематический план и программа дисциплины**

**«Техническая подготовка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиетем и разделов | 4,5,6 разряд |
| количество часов |
| всего | в том числе |
| теоретических | практических |
| 1 | Тема 1.Перечень технических средств охраны образовательной организации. Инженерно-техническая защищенность образовательной организации. Рабочее место, место отдыха и приема пищи, экипировка работника по обеспечению охраны образовательной организации. Средства связи. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Тема 2. Технические средства пожарной безопасности. Пожарная сигнализация. Система оповещения о пожаре. Аварийное освещение. Системы дымоудаления и пожаротушения. Первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты. | 1,5 | 1 | 0,5 |
| 3 | Тема 3. Средства выявления угроз, противодействия нарушителю и защиты имущества образовательной организации: тревожная сигнализация, охранная сигнализация, мобильный пульт наблюдения. Система видеонаблюдения. Система контроля и управления доступом. Система оповещения. Средства обнаружения запрещенных к проносу предметов на объекты образования. | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Промежуточная аттестация по дисциплине | 0,5 |  | 0,5 |
|  | Итого | 5 | 2,5 | 2,5 |

Примечание: При освоении программы изучаемые темы доводятся в объеме требований, предусмотренных профессиональным стандартом «Работник по охране образовательных организаций».

***Тема 1. Перечень технических средств охраны образовательной организации. Инженерно-техническая защищенность образовательной организации. Рабочее место, место отдыха и приема пищи, экипировка работника по обеспечению охраны образовательной организации. Средства связи.***

Перечень ТСО, их размещение на объекте охраны. Перечень технических средств охраны на посту охраны.

Требования к защите периметра образовательной организации, предъявляемые техническими нормами и правилами. Периодичность проверок соответствия технического состояния периметра нормам и правилам. Действия работников охраны образовательной организации при обнаружении повреждений ограждения периметра, дверных и оконных проемов. Выбор расположения рабочего места. Организация рабочего пространства. Предметы и приспособления на рабочем месте, в ящиках стола, на стенах. Наглядные предупредительные таблицы и наглядные разъяснения для посетителей. Хранилище для оперативного пользования ключами (ключница, тубусы). Содержимое и правила пользования медицинской аптечкой. Кнопка экстренного вызова полиции и другие предметы экипировки.

Радиостанция, радиочастоты, особенности прохождения радиосигнала и правила ведения радиообмена. Проводные и мобильные телефоны, домофон.

Бытовые приборы, разрешенные к эксплуатации в бытовых помещениях для отдыха и приема пищи.

***Тема 2. Технические средства пожарной безопасности. Пожарная сигнализация. Система оповещения о пожаре. Аварийное освещение. Системы дымоудаления и пожаротушения. Первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты.***

Система пожарной сигнализации: назначение, инструкция по использованию, периодические проверки. Действия работника охраны образовательной организации при обнаружении неисправности пожарной сигнализации. Взаимодействие пожарной сигнализации с другими системами пожарной безопасности. Особенности систем оповещения, аварийного освещения, дымоудаления и пожаротушения. Типы огнетушителей, правила их использования, правила пользования противогазом.

***Тема 3. Средства выявления угроз, противодействия нарушителю и защиты имущества образовательной организации: тревожная сигнализация, охранная сигнализация, мобильный пульт наблюдения. Система видеонаблюдения. Система контроля и управления доступом. Система оповещения. Средства обнаружения запрещенных к проносу предметов на объекты образования.***

Состав, принцип действия и правила использования системы контроля и управления доступом. Особенности и преимущества Информационной системы «Проход питание». Система оповещения: назначение, устройство, принцип действия. Проведение проверок исправности. Автоматическая и административная подача команд на включение системы оповещения. Лица, уполномоченные на подачу команд. Действия при обнаружении неисправности. Технические средства обнаружения предметов, запрещенных к проносу в образовательной организации: принцип действия, возможности, проверка работоспособности. Особенности использования ручных и стационарных металлодетекторов («рамок») при проведении ЕГЭ.

**11.4. Тематический план и программа дисциплины «Психологическая подготовка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование тем | 4,5,6 разряд |
| количество часов |
| всего | в том числе |
| теоретических | практических |
| 1  | Тема 1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны образовательной организации.  | 1 | 1 |  |
| 2  | Тема 2. Основы бесконфликтного взаимодействия и безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.  | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Тема 3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны образовательной организации.  | 0,5 |  | 0,5 |
| 4 | Промежуточная аттестация по дисциплине | 0,5 |  | 0,5 |
|  | Итого  | 3 | 1,5 | 1,5 |

Примечание: При освоении программы изучаемые темы доводятся в объеме требований, предусмотренных профессиональным стандартом «Работник по охране образовательных организаций».

***Тема 1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны образовательной организации.***

Психологическая подготовка: понятие, цели, задачи.

Профессиональное здоровье и развитие работника. Стресс-факторы служебной деятельности. Профессиональные деструкции и синдром выгорания.

Психологическая устойчивость как индикатор профессионального здоровья работников. Краткосрочные техники формирования оптимального психологического состояния.

***Тема 2. Основы бесконфликтного взаимодействия и безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.***

Принципы бесконфликтного взаимодействия в образовательной среде. Средства преодоления негативных тенденций и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в образовательной организации. Психологические приемы при общении и выстраивании рабочих отношений охранников образовательной организации между собой, с субъектами образовательного процесса и посетителями образовательной организации при осуществлении пропускного режима.

Правила безопасного поведения работника охраны образовательной организации в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

***Тема 3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны образовательной организации.***

Цели, объекты и обстоятельства, определяющие особую опасность для образовательной организации. Состояние психологической готовности к противодействию в опасных ситуациях.

Визуальная диагностика объектов наблюдения, в том числе, технология выявления лиц террористической направленности (профайлинг).

**11.5. Тематический план и программа дисциплины**

**«Особенности организации охраны образовательных организаций»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование тем | 4,5,6 разряд |
| количество часов |
| всего | в том числе |
| теоретических | практических |
| 1  | Тема 1. Особенности обеспечения безопасности образовательной организации: понятие, угрозы и риски, объекты защиты. | 0,5 | 0,5 |  |
| 2  | Тема 2. Особенности организации работы на стационарном посту охраны образовательной организации. | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | Тема 3. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах образовательной организации. | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | [Тема](#Par1741) 4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах образовательной организации. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Промежуточная аттестация по дисциплине | 0,5 |  | 0,5 |
|  | Итого  | 4 | 2 | 2 |

Примечание: При освоении программы изучаемые темы доводятся в объеме требований, предусмотренных профессиональным стандартом «Работник по охране образовательных организаций».

***Тема 1. Особенности обеспечения безопасности образовательной организации: понятие, угрозы и риски, объекты защиты.***

Понятие комплексной безопасности образовательной организации. Понятие рисков и угроз безопасности образовательной организации. Глобализация угроз безопасности образовательной организации. Перечень и особенности рисков и угроз безопасности по типам образовательной организации. Специфика рисков и угроз безопасности в узкоспециализированных подвидах образовательной организации. Силы и средства для нейтрализации угроз в образовательной организации. Общие принципы управления рисками.

Особенности организации противопожарного режима на объектах с обычным образовательным процессом и на объектах образования с круглосуточным пребыванием обучающихся.

Особенности обеспечения антитеррористической защищенности образовательной организации. Особенности осуществления антитеррористической профилактики образовательной организации в летний период.

***Тема 2. Особенности организации работы на стационарном посту охраны образовательной организации.***

Последовательность действий и порядок приема-сдачи смены на одинарном/групповом посту охраны. Проверка состояния периметра, фасада, входных дверей, окон и решёток, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, готовности к бесперебойной эксплуатации технических средств охраны, инженерной автоматики и средств связи, кнопки экстренного вызова полиции согласно действующего регламента, проверка функционирования системы видеонаблюдения и исправной работы охранной сигнализации в помещениях, принятых под техническую охрану. Действия работника стационарного поста в случае обнаружения неполадок. Инструктаж работника, обеспечивающего охрану на стационарном посту, начальником охраны, оперативным дежурным и другими должностными лицами охранной организации. Проверка наличия средств и предметов снаряжения.

Наблюдение за уровнем угроз образовательной организации. Особенности детской и подростковой психологии, влияющие на уровень безопасности образовательной среды и личной безопасности субъектов образовательного процесса. Наиболее часто встречающиеся виды девиантного поведения детей и подростков.

Обеспечение режима «главной двери» в часы образовательного процесса.

Текущая эксплуатация технических средств охраны. Текущее ведение постовой документации. Последовательность и порядок действий работников стационарного поста охраны при приеме отдельных помещений под охрану. Особенности действий работника охраны одинарного стационарного поста образовательной организации в дни и часы, когда образовательный процесс не проводится. Распределение времени труда и времени отдыха. Особенности трудовых действий в общежитиях студентов. Необходимые знания по охране труда и технике безопасности. Обеспечение действия принципа непрерывности услуги на одинарном посту. Организация питания работников охраны образовательной организации через предприятия общественного питания.

***Тема 3. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах образовательных организаций.***

Особенности осуществления пропускного режима в дошкольных образовательных организациях. Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных школах. Проблема досмотра и осмотра. Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных организациях с «открытыми территориями». Особенности осуществления пропускного режима при проведении ЕГЭ. Особенности осуществления пропускного режима в образовательной организации среднего профессионального образования и образовательной организации высшего образования. Учет сочетания признаков общественного места, коммерческого объекта и офисного центра. Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов. Осуществление пропускного режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ. Особенности и виды проверок уровня качества охраны образовательной организации и взаимодействие работников, обеспечивающих охрану, с проверяющими.

***Тема 4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах образовательных организациях.***

Особенности осуществления внутриобъектового режима в дошкольных образовательных организациях. Особенности осуществления внутриобъектового режима в общеобразовательных школах в часы образовательного процесса и в периоды, когда образовательный процесс не ведется. Требования трудового внутреннего распорядка для сотрудников охраняемого объекта и посетителей. Особенности осуществления внутриобъектового режима в образовательных организациях среднего профессионального образования и образовательных организациях высшего образования. Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов. Тактика проведения обходов охраняемых территорий и помещений образовательной организации. Правила использования мобильного пульта охраны и кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП) во время обходов территории и помещений, приема пищи и отдыха. Выявление административных правонарушений и попыток совершения уголовно-наказуемых деяний при осуществлении внутриобъектового режима в образовательной организации. Действия работника, обеспечивающего охрану образовательной организации, при выявлении правонарушений, требующих незамедлительного реагирования. Право на задержание за нарушение внутриобъектового режима и его реализация по ряду нарушений. Ограничения в действиях работника, определяемые его статусом, и его права как гражданина. Осуществление внутриобъектового режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ. Особенности обеспечения внутриобъектового режима в связи с выполнением нормативных актов исполнительных органов власти субъектов Федерации о предоставлении территорий и помещений образовательной организации жителям города для отдыха и занятий физкультурой и спортом. Профилактика нарушений, выявляемых при обследовании помещений, предоставляемых администрацией для отдыха и приема пищи, в ходе проведения различного вида проверок.

**IV.** **Итоговая аттестации по Программе**

12. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, к которой допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме.

12.1. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность для определения соответствия Программе полученных знаний, умений и навыков лицами, прошедшими профессиональное обучение по программе переподготовки.

12.2. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах.

12.3. Содержание практической квалификационной работы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность и включает в себя проверку практических навыков по одной или по нескольким получаемым и/или совершенствуемым профессиональным компетенциям.

12.4. Проверка теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе данной Программы и утвержденных её руководителем. Проверка теоретических знаний может проводиться в форме тестирования.

12.5. При проверке теоретических знаний используются вопросы по дисциплинам: «Правовая подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Техническая подготовка», «Психологическая подготовка», «Особенности организации охраны образовательных организаций».

12.6. Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

12.7. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность. В указанный документ (свидетельство о должности служащего) вносятся сведения о категории служащего, установленной по результатам профессионального обучения.

**V.** **Планируемые результаты освоения Программы, включая перечень получаемых и/или совершенствуемых профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Совершенствуемые или получаемые новые профессиональные компетенции | Уровень освоения трудовой функции (отметить ячейку) | Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС | Возможные наименования должностейпо ПС | Код трудовой функции по ПС |
| знание | умение | навык |
| 1 | Способность вести наблюдение за уровнем угроз имуществу образовательной организации и обеспечивать пропускной внутриобъектовый режим. | + | + | + | 2 уровень квалификации  | Охранник 4,5,6 разрядов | А/01.2 А/02.2 А/03.2 А/04.2 А/05.2  |

13. В соответствии с уровнем подготовки лиц, успешно освоивших Программу, устанавливаются требования, включающие приобретение (совершенствование) соответствующих профессиональных компетенций в рамках трудовой функции по наблюдению за уровнем угроз имуществу образовательных организаций и обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов обучающимися приобретаются (качественно изменяются) следующие профессиональные компетенции:

13.1. Профессиональная компетенция «Проверка наличия и готовности постового оборудования и технических средств охраны и наблюдение с использованием пульта за уровнем угроз образовательным организациям в объектовых помещениях и внутри периметра (ограждения) на прилегающей территории, за фасадом здания, за исправностью средств инженерной защиты».

В рамках данной компетенции обучающимися приобретаются (совершенствуются):

знание обязанностей частного охранника по охране объектов образования;

знание сроков профилактического обслуживания эксплуатируемых технических средств охраны и пожаротушения;

знание формы и порядка доклада при обнаружении угроз;

знание назначения и технических возможностей эксплуатируемых технических средств охраны и пожаротушения;

знание локальных нормативных актов образовательной организации, касающихся должностных обязанностей охранника по непрерывному мониторингу уровня угроз с помощью технических средств охраны;

знание перечня возможных угроз образовательным организациям и методики их выявления;

умение эксплуатировать в установленном порядке имеющиеся в наличии технические средства охраны;

умение определять неисправности средств инженерной защиты внешнего и внутреннего периметра;

умение определять причины возникновения сигналов об угрозах имуществу образовательной организации;

умение вести одновременное сосредоточенное наблюдение за несколькими изображениями на мониторах;

навык проверки наличия и готовности технических средств охраны и средств инженерной защиты к эксплуатации и корректировка (настройка) параметров наблюдения;

навык проверки средств связи и экстренного оповещения о чрезвычайных ситуациях нарядов полиции и мобильных групп частной охраны и информирование руководителя образовательной организации об обнаруженных неисправностях;

навык проверки наличия и годности по срокам первичных средств пожаротушения;

навык сверки наличия в ключнице и по журналу выдачи комплектов ключей от запираемых помещений;

навык доклада оперативному дежурному частной охранной организации о готовности к началу дежурства;

навык наблюдения за показаниями, сигналами и рабочим состоянием технических средств охраны, охранно-пожарной сигнализации и средств связи;

навык наблюдения за объектом охраны через системы видеоконтроля с положенными технологическими перерывами;

навык выяснения причин возникновения сигналов об угрозах имуществу образовательной организации;

навык просмотра архивных видеозаписей и показаний приборов по требованию правоохранительных органов, администрации образовательной организации;

навык доклада об окончании дежурства и итогах наблюдения оперативному дежурному частной охранной организации.

13.2. Профессиональная компетенция «Принятие под охрану и осуществление визуального контроля охраняемых помещений образовательной организации при проведении обходов, принятие мер при обнаружении нарушений».

В рамках данной компетенции обучающимися приобретаются (совершенствуются):

Знание законодательства Российской Федерации в части, касающейся деятельности частных охранных организаций по охране имущества;

Знание норм [уголовного](http://ivo.garant.ru/document/redirect/10108000/1110) и [административного](http://ivo.garant.ru/document/redirect/12125267/11) законодательства Российской Федерации, касающихся обеспечения безопасности имущества собственников;

Знание перечня возможных угроз имуществу образовательных организаций;

Знание требований локальных нормативных актов образовательной организации по вопросам безопасности имущества объекта;

знание алгоритма действий работников строительных бригад в период проведения ремонтных работ и возможные способы причинения ими вреда имуществу образовательных организаций;

знание методов, применяемые при совершении хищений ценного имущества из образовательных организаций;

знание способов, применяемых для самовольного проникновения в охраняемые помещения образовательных организаций;

знание форм и порядка доклада;

умение проводить обходы подконтрольных помещений;

умение обнаруживать признаки самовольного проникновения в образовательные организации;

умение обнаруживать повреждения целостности средств инженерной защиты мест хранения имущества образовательной организации;

умение использовать в установленном порядке мобильное средство - кнопку экстренного вызова полиции и быть готовым к их моментальной активации скрытно от нарушителей, если они находятся в непосредственной близости;

навык принятия под охрану отдельных помещений согласно установленному порядку сдачи под охрану и вскрытия помещений образовательных организаций;

навык принятие под охрану ценностей согласно установленному в образовательных организациях порядку приема материальных ценностей под охрану путем составления описи дорогостоящего имущества, опечатывания помещений и (или) постановки на техническую охрану;

навык проведения плановых обходов подконтрольных помещений с целью обнаружения аварий систем жизнеобеспечения; признаков возгорания и замыкания силовых электрических сетей, нанесения ущерба охраняемому имуществу образовательных организаций;

навык прибытия на место срабатывания сигнализации при поступлении сигналов о вскрытии охраняемых помещений образовательных организаций;

навык ограждения опасной зоны при обнаружении предметов неизвестного происхождения;

навык активации кнопки экстренного вызова полиции и принятие мер к задержанию нарушителя при обнаружении самовольного проникновения;

навык доклада дежурному администратору образовательной организации при обнаружении признаков порчи имущества, рисунков и надписей (граффити) на стенах охраняемых помещений, возникших после приема/передачи дежурства, обнаружении предметов неизвестного происхождения.

13.3. Профессиональная компетенция «Контроль состояния безопасности при осуществлении пропускного режима в часы образовательного процесса в образовательной организации», в том числе при осуществлении охраны объектов образования.

В рамках данной компетенции обучающимися приобретаются (совершенствуются):

знание з[а](http://ivo.garant.ru/document/redirect/10102892/111)конодательства Российской Федерации в части, касающейся прав и обязанностей частного охранника при осуществлении пропускного режима;

знание норм [административного законодательства](http://ivo.garant.ru/document/redirect/12125267/11) Российской Федерации по обеспечению пропускного режима;

знание нормативных правовых актов, регламентирующих права и обязанности частного охранника на объектах образования;

знание требований локальных нормативных актов образовательной организации к обеспечению пропускного режима;

знание технических характеристики, устройства и принципов работы специальных средств и средств технического контроля, правил пользования и меры безопасности при обращении со специальными средствами и средствами технического контроля;

знание порядка ведения служебной документации по обеспечению пропускного режима на охраняемом объекте образования;

знание порядка действий при осуществлении проверок на объекте;

умение учитывать психологические склонности детей и подростков к нарушению порядка, установленного в образовательной организации при осуществлении пропускного режима;

умение идентифицировать по фотографиям руководителей структур образования, наделенных правом беспрепятственного прохода на объект в любое время согласно информации от органа исполнительной власти субъекта российской федерации, осуществляющего полномочия в сфере образования, и от организаций, подведомственных органу государственной власти субъекта российской федерации, осуществляющему полномочия в сфере образования;

умение применять технические средства обнаружения запрещенных к проносу предметов;

навык осуществления пропускного режима в отношении физических лиц в часы образовательного процесса;

навык пресечения попыток выноса из помещений и с территории имущества, принадлежащего охраняемой образовательной организации, без сопроводительных документов, оформленных надлежащим образом;

навык пресечения с применением технических средств попыток проноса в образовательную организацию запрещенных предметов, оружия, взрывоопасных и легковоспламеняющихся веществ;

навык пресечения попыток проноса в образовательные организации запрещенных предметов с применением технических средств охраны (ручного металлодетектора и/или рамочного детектора) с немедленным уведомлением администрации о попытках проноса;

навык участия в обеспечении пропускного режима в ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

навык выявления подростков, преподавателей образовательной организации и иных лиц, обнаруживающих признаки опьянения с немедленным информированием администрации охраняемых образовательных организаций;

навык контроля состояния периметра (ограждений) территории дошкольных образовательных организаций для исключения самовольного ухода с территории образовательной организации воспитанников во время прогулок;

навык проверка оснований ухода обучающихся из школ в часы проведения образовательного процесса;

навык эксплуатации систем контроля управления доступом (при наличии);

навык осмотра транспортных средств при их въезде и выезде с охраняемых объектов и проверка соответствия ввозимого и вывозимого имущества указанному в сопроводительных документах, предусмотренных правилами пропускного режима образовательной организации;

навык проверка оснований стоянки автомобилей на территории образовательной организации;

13.4. Профессиональная компетенция «Контроль состояния безопасности и обеспечение порядка, установленного законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательных организаций при осуществлении внутриобъектового режима».

В рамках данной компетенции обучающимися приобретаются (совершенствуются):

знание з[а](http://ivo.garant.ru/document/redirect/10102892/121)конодательства Российской Федерации в части, касающейся прав охранников при осуществлении внутриобъектового режима;

знание перечня возможных угроз образовательным организациям, обнаруживающимся при осуществлении внутриобъектового режима;

знание требований локальных нормативных актов образовательной организации к осуществлению внутриобъектового режима;

знание основ пожарной безопасности, правил отключения силовых электрических сетей, способы перекрытия систем водоснабжения;

знание порядка действий при обнаружении обучающихся, преподавателей образовательной организации в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

знание порядка действий в критических или чрезвычайных ситуациях, выявленных при осуществлении внутриобъектового режима;

знание порядка действий при обнаружении угроз в отношении воспитанников за периметром дошкольной образовательной организации;

знание порядка действий при обнаружении взрывоопасных предметов;

знание форм и порядка доклада;

умение применять противопожарный инвентарь и первичные средства пожаротушения;

умение предъявлять обоснованно и тактично требования о прекращении правонарушений;

умение выбирать правильную позицию и маршруты при обеспечении безопасности во время прогулок детей на территории дошкольной образовательной организации;

умение использовать в установленном порядке мобильное средство - кнопку экстренного вызова полиции и быть готовым к моментальной его активации скрытно от нарушителей, если они выявлены при осуществлении внутриобъектового режима и находятся в непосредственной близости;

умение оказывать первую помощь пострадавшим;

навык пресечения фактов курения на территории образовательной организации;

навык пресечения фактов употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, потенциально опасных психоактивных веществ на территории и в помещениях образовательной организации;

навык визуального наблюдения внутри периметра в периоды прогулки детей в дошкольной образовательной организации;

навык визуального наблюдения за территорией, прилегающей к периметру дошкольной образовательной организации, в периоды прогулки детей;

навык выявления подозрительных лиц и признаков возможных угроз;

навык информирования дежурного администратора и, по согласованию, вызов наряда полиции при обнаружении на охраняемой территории обучающихся, преподавателей образовательной организации или иных лиц в состоянии опьянения;

навык контроля поведения лиц, забирающих детей из дошкольной образовательной организации в соответствии с разрешительными документами, хранящимися в администрации;

навык наблюдения за деятельностью строительных бригад в летний период при производстве ремонтных работ и недопущение фактов проживания рабочих на территории охраняемых образовательных организаций;

13.5. Профессиональная компетенция «Информирование руководства образовательной организации, городских или районных служб, оперативного дежурного и по необходимости патрульных (постовых) нарядов полиции на маршрутах и дальнейшие действия по конкретной ситуации».

В рамках данной компетенции обучающимися приобретаются (совершенствуются):

знание законодательства Российской Федерации в части, касающейся деятельности частных охранных организаций по защите жизни и здоровья граждан и прав охранника как гражданина;

знание нормативных правовых актов и методических рекомендаций по осуществлению частной охранной деятельности в части, касающейся защиты жизни и здоровья граждан в общественных местах;

знание методических рекомендаций по антитеррористической защищенности объектов образования;

знание перечня возможных угроз образовательным организациям в части экстремистских, террористических и иных противоправных действий;

знание требований локальных нормативных актов образовательной организации к безопасности;

знание основ пожарной безопасности, правил отключения силовых электрических сетей, способы перекрытия систем водоснабжения;

знание мест расположения и хранения первичных средств пожаротушения и противопожарного инвентаря;

знание порядка действий при обнаружении предметов неизвестного происхождения;

знание порядка действий в критических и чрезвычайных ситуациях;

знание порядка пользования системой оповещения;

знание планов эвакуации участников образовательного процесса;

знание перечня мероприятий по оказанию первой помощи и местонахождение аптечки медицинской помощи;

умение пользоваться противогазом, спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты, предохраняющими от воздействия продуктов горения и отравляющих веществ;

умение эксплуатировать систему оповещения;

умение правильно производить проветривание помещения;

умение использовать хранящиеся в пеналах ключи от запасных выходов и открывать их при эвакуации участников образовательного процесса;

навык информирования руководителя образовательной организации, оперативного дежурного и диспетчерских городских или районных служб о необходимости прибытия аварийных бригад при обнаружении техногенных угроз имуществу образовательной организации;

навык активации кнопки экстренного вызова полиции при попытке вооруженного лица или группы лиц проникнуть в охраняемое помещение;

навык воздержания от действий, которые могут спровоцировать нападающего (нападающих) на применение оружия, с выполнением требований нападающего, если они не угрожают непосредственно жизни и здоровью других людей;

навык информирования администрации при обнаружении признаков распыления неизвестного раздражающего или отравляющего вещества;

навык использования системы оповещения воспитанников, обучающихся и работников образовательной организации по согласованию с администрацией образовательной организации при возникновении критических и чрезвычайных ситуаций;

навык открытия аварийных выходов при организованной эвакуации участников образовательного процесса в условиях чрезвычайной ситуации;

навык встречи сотрудников мобильных групп охраны, полиции и городских служб и оказание практической помощи в обнаружении источника угроз;

навык охраны имущества образовательной организации в условиях чрезвычайной ситуации;

навык применения первичных средств пожаротушения.

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. № 237. 25.12.1993.
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
5. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51. ст. 5681.
6. Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. № 25. 08.02.2011.
7. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета. № 100. 30.04.1992.
8. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета, № 32, 08.02.1992.
9. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1«О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета, № 39, 18.02.1992.
10. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. ст. 1146.
11. Федеральный закон от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» // "Российская газета", № 124, 11.06.2013.
12. Федеральный закон от 22.11.1995 № 171-ФЗ«О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» // Российская газета, № 231, 29.11.1995.
13. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Российская газета, № 7, 15.01.1998.
14. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // "Российская газета", № 303, 31.12.2012.
15. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» // Российская газета, № 41, 26.02.2013.
16. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» // Российская газета, № 163, 01.08.2008.
17. Указ Президента Российской Федерации от 05 апреля 2016 г. № 156«О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции»//Официальный интернет-портал правовой информации [http://www.pravo.gov.ru](https://login.consultant.ru/link/?date=12.08.2021&rnd=FC53714931A6A19518FE790CF60C5B92), 05.04.2016.
18. Постановление Правительства РФ от 14.08.1992 № 587 «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1992. № 8. ст. 506.
19. Постановление Правительства РФ от 19.05.2007 № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника» // СЗ РФ. 2007. № 22. ст. 2636.
20. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» // СЗ РФ, 28.09.2020, № 39, ст. 6056.
21. [Постановление Правительства РФ от 19.02.2015 № 143](../../../..//user/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82/%D0%94%D0%98%D0%A1%D0%9A%D0%98%20%D0%9D%D0%9F%D0%90/2021.02.%20%D0%9D%D0%9F%D0%90/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D0%9F%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2019.02.2015%20N%20143%20%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2.%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%BD%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%20%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D0%B4.%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D1%8E.rtf) «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации» // Российская газета, № 43, 03.03.2015.
22. Постановление Правительства РФ от 31.08.2019 № 1132 «Об утверждении Положения о зоне охраняемого объекта» // СЗ РФ, 09.09.2019, № 36, ст. 5036.
23. Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» // Официальный интернет-портал правовой информации [http://www.pravo.gov.ru](https://login.consultant.ru/link/?date=12.08.2021&rnd=FC53714931A6A19518FE790CF60C5B92), 09.08.2019.
24. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 441н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов» // Российская газета, № 280, 09.12.2016.
25. Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» // Официальный интернет-портал правовой информации [http://pravo.gov.ru](https://login.consultant.ru/link/?date=12.08.2021&rnd=FC53714931A6A19518FE790CF60C5B92), 29.01.2021.
26. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" // Официальный интернет-портал правовой информации [http://pravo.gov.ru](https://login.consultant.ru/link/?date=12.08.2021&rnd=FC53714931A6A19518FE790CF60C5B92), 29.01.2021.
27. Приказ Минтруда России от 11.12.2015 № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций»: // Официальный интернет-портал правовой информации [http://www.pravo.gov.ru](https://login.consultant.ru/link/?date=12.08.2021&rnd=FC53714931A6A19518FE790CF60C5B92), 12.01.2016.
28. Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций. // «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», № 13, 31.03.2008.
29. Приказ Росгвардии от 19.10.2020 № 419 «Об утверждении типовых требований к должностной инструкции частного охранника на объекте охраны»//Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 23.11.2020.
30. Приказ МВД России от 29.03.2019 № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности» (вместе с «Инструкцией по исполнению участковым уполномоченным полиции служебных обязанностей на обслуживаемом административном участке», «Наставлением по организации службы участковых уполномоченных полиции») // Официальный интернет-портал правовой информации [http://www.pravo.gov.ru](https://login.consultant.ru/link/?date=12.08.2021&rnd=FC53714931A6A19518FE790CF60C5B92), 04.07.2019.
31. Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» // Официальный интернет-портал правовой информации [http://www.pravo.gov.ru](https://login.consultant.ru/link/?date=12.08.2021&rnd=FC53714931A6A19518FE790CF60C5B92), 27.05.2020.
32. Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» // «Официальные документы в образовании», № 34, декабрь, 2011.
33. «СП 3.13130.2009. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности» (утв. Приказом МЧС РФ от 25.03.2009 № 173) // «Пожарная безопасность», № 1, 2010.
34. «СП 9.13130.2009. Свод правил. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации» (утв. Приказом МЧС РФ от 25.03.2009 N 179) // «Пожарная безопасность», № 4, 2010.
35. Приказ Минрегиона России от 29.12.2011 N 635/10"Об утверждении свода правил «СНиП 31-06-2009 «Общественные здания и сооружения».
36. Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»// Российская газета, № 184, 21.08.2013.
37. ГОСТ Р 51241-2008 «Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний» (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 декабря 2008 г. № 430-ст, дата введения -1 сентября 2009 г.).
38. ГОСТ Р 51558-2014 «Средства и системы охранные телевизионные. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний» (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 октября 2014 г. № 1371-ст, дата введения 1 января 2016 г.).
39. ГОСТ Р 58485-2019 «Национальный стандарт Российской Федерации. Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.08.2019 № 492-ст).
40. «СН 441-72\*. Указания по проектированию ограждений площадок и участков предприятий, зданий и сооружений» (утв. Постановлением Госстроя СССР от 26.05.1972 N 99).
41. Ворона В.А., Тихонов В.А., Система контроля и управления доступом., М.: Горячая линия – Телеком, 2018.
42. Ворона В.А., Тихонов В.А., Технические системы охранной и пожарной сигнализации., М.: Горячая линия – Телеком, 2018.
43. Ворона В.А., Тихонов В.А., Технические средства наблюдения в охране объектов., М.: Горячая линия – Телеком, 2018.
44. Галочкин Д.Е., Прасолов В.И., Черняев В.В. Практическая психология в частной охранной деятельности. - М.: ООО "ЭКА", 2012.
45. Саминский С.В., Степанов Н.А. Новые стандарты в охране образовательных учреждений. - М.: ООО «ЭКА», 2012.
46. Толочек В. А. Организационная психология: управление персоналом ЧОП и СБ. 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: НОУ «Школа охраны «Баярд», 2004.